

LEADER
SALTA

FACILITATOR'S
GUIDE

ABOGACÍA



RESEÑA DE LA SESIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN: La abogacía es el proceso de influenciar políticas públicas y la distribución de recursos públicos. Para EHC, la finalidad de la abogacía es influenciar a creadores de políticas de tal forma que lleven a cabo acciones para proteger la salud pública y al medio ambiente. EHC es proactiva en el desarrollo de soluciones de políticas públicas, en participaren el establecimiento de la agenda y en dimensionar el problema. Las soluciones se basan en nuestras creencias y valores, y se desarrollan a través del Proceso para la Acción. Los(las) Líderes de EHC tienen responsabilidades, autoridad y cualidades personales en materia de abogacía que les ayudan a convertirse en fuertes abogados.

CONCEPTOS PRINCIPALES:

1. **Definición de Abogacía:** La abogacía es el proceso de influenciar decisiones de políticas para lograr la justicia
2. **Abogados de Temas de EHC:** Exigen la intervención del gobierno para proteger los derechos humanos y del medio ambiente, y hacen que los responsables rindan cuentas por sus acciones.
3. **Planificación de Uso de Suelo Impulsada por la Comunidad:** Fortalece el poder de la comunidad, asegura barrios sanos, crea y conserva vivienda asequible, preserva el carácter y la cultura de la comunidad, y fomenta comunidades sustentables.

DEFINICIONES Y TÉRMINOS CLAVES:

Abogacía: El proceso de influenciar políticas públicas y la distribución de recursos públicos. Para EHC, la finalidad de la abogacía es influenciar a creadores de políticas de tal forma que lleven a cabo acciones para proteger la salud pública y al medio ambiente.

Uso de Suelo Impulsado por la Comunidad: Un proceso dirigido por los residentes de la comunidad para crear y monitorear infraestructura, espacios públicos, vivienda y necesidades comerciales de su propia comunidad.

Agenda

Sección	Tiempo
1. Repaso e Introducción a la Sesión	15 Minutos
2. ¡Gobierno para el Pueblo!	55 Minutos
3. La Abogacía: Una de las Estrategias Principales de EHC	20 Minutos
4. Componentes Básicos de la Abogacía	50 Minutos
5. Evaluación	10 Minutos
Tiempo total	150 Minutos (2-1/2 horas)

TRIUNFO(S) DE EHC RESALTADO(S):

Actualización del Plan Comunitario de Barrio Logan

LEYENDA DE ÍCONOS



Mostrar

Diapositiva

Indica cuál diapositiva corresponde al currículo



Mostrar/Documentar

Denota cuándo algo debe mostrarse o una discusión debe documentarse y exponerse



Tiempo Asignado

Muestra cuánto tiempo, en minutos se ha asignado para cada sección



Herramientas

Lista los materiales necesarios para una sección en particular



Actividad

Muestra cuándo algo se usa para una actividad

Caja de Herramientas de la Sesión de Abogacía

Abra Caja de Herramienta para hojas informativas fáciles de copiar, materiales para actividades, presentaciones en PowerPoint, y otros documentos para la sesión.

Presentación en PowerPoint de la sesión en Abogacía



Juego "Gobierno para el Pueblo"



Componentes de Construcción de Un(a) Líder



Mapas en Grande de los Distritos Electorales



MATERIALES PARA EL CUADERNO

Hoja de trabajo Conoce a sus Funcionarios Públicos Electos

Hoja de trabajo Los Componentes Básicos de la Abogacía

Hoja de trabajo Guía para Rendir Testimonio

Definición de Líder – Aumentada

Evaluación de la Historieta

LISTADO DE VERIFICACIÓN DE NECESIDADES PARA LA SESIÓN

Necesidades de personal:

- ☐ Facilitador(a)
- ☐ Redactor(a)
- ☐ Abogado(a), organizador(a) o líder de EHC para presentar el proceso de Actualización del Plan Comunitario del Barrio Logan

Preparación previa a la sesión:

- ☐ Mapas grandes de los siguientes distritos electorales:
 - ☐ Senado Estatal (sólo el condado de San Diego)
 - ☐ Asamblea Estatal (solo el condado de San Diego)
 - ☐ Supervisores del Condado
 - ☐ Distritos del Cabildo de la Ciudad de San Diego
 - ☐ Ciudad de National City (sin separar los Distritos del Cabildo)
 - ☐ Tijuana
- ☐ Obtenga/imprima fotos de todos los funcionarios públicos electos actualmente en funciones alrededor de los mapas, con hilos indicando el distrito.
- ☐ Componentes de Construcción de un(a) Líder

Necesidades de equipo/otras:

- ☐ Cañón LCD
- ☐ Computadora Laptop

RELACIÓN CON LA(S) SESIÓN(ES) ANTERIOR(ES)

Declaración de Misión – Organizamos y **abogamos** para proteger la salud pública y al medio ambiente ante amenazas de contaminación tóxica.

Metas – (Gobierno): Exigir la intervención gubernamental para proteger los derechos humanos y ambientales; **(Responsabilidad Empresarial):** Establecer mandatos que a las empresas responsabilicen de sus acciones que afecten a la sociedad.

(Aliados): Trabajar en colaboración para forjar alianzas de justicia social eficaces a nivel local, estatal, nacional e internacional.

Cambio Social para la Justicia – La abogacía es una de las 3 principales estrategias de EHC.

Definición de Líder – de sus cualidades, responsabilidades y autoridad – algunas de las más importantes:

- Se identifica a sí mismo(a) públicamente como líder de EHC
- Se le reconoce como líder en la comunidad
- Se gana la confianza de la gente
- Entiende el poder de trabajar en grupos
- Está dispuesto(a) a entrar en conflicto y sabe manejar el conflicto de manera constructiva
- Es capaz de sintetizar ideas diversas
- Puede desarrollar e implementar un plan estratégico
- Aporta ideas, entiende problemas e identifica soluciones
- Sabe construir poder
- Conoce el campo de juego de la política
- Desarrolla tolerancia hacia los opositores
- Entiende la perspectiva opuesta y sabe cómo y cuándo refutar ciertos argumentos y cuándo ceder a otros
- Sabe tomar control de una situación
- Debe ser capaz de hacer pie solo(a) y representar una postura poco popular
- Entiende el equilibrio entre sus perspectivas personales y las de la organización
- Rinde testimonio en audiencias y reuniones públicas
- Cabildea ante funcionarios de gobierno para que tomen acciones específicas
- Desarrolla y asiste a capacitaciones de fortalecimiento de habilidades, temáticas y otras

Poder = Recursos + Acción

Acciones = Organización Comunitaria + Abogacía

1

Repaso e Introducción a la Sesión

Tiempo Total: 15 minutos

Objetivos para el(la) participante:

1. Entender la manera en que la abogacía se relaciona con las cualidades, responsabilidades y autoridad de un(a) Líder de EHC.
2. Aprender los temores o reflexiones asociados con la abogacía.



Herramientas:

- » Diapositivas 1-4 de la Presentación en PowerPoint
- » Definición de un Líder Aumentada
- » Componentes de Construcción de Un(a) Líder



LOGÍSTICA

- a. En la medida que vayan llegando los(las) participantes, solicíteles recoger sus gafetes.
- b. **Votación de la mejor historieta:** al ir llegando cada participante, pídale colocar boca arriba su historieta terminada con su nombre en la parte posterior. Durante la cena, cada participante votará por la que considere mejor representa la sesión anterior.
- c. Coloque sobre la pared los conceptos claves del día.



BIENVENIDA

- a. **Aclarar/responder a dudas o preguntas.** Pregunte a los(las) participantes si tienen dudas o comentarios respecto a sesiones anteriores. Solicite a otros(as) participantes ayudar a responder/aclarar las dudas.
- b. **Declaración de Misión:** Organizamos y abogamos para proteger la salud pública y al medio ambiente ante amenazas de contaminación tóxica.
- c. **Modelo de Cambio Social para la Justicia: La abogacía** es una de las principales estrategias de EHC.
- d. **Descripción de Líder:** Solicite a los(las) participantes revisar la definición actualizada de Líder de EHC en sus cuadernos. Muchas de las cualidades que hacen de una persona una buena organizadora comunitaria también hacen de ellas una buena abogada, pero existen algunas más. Señale varias de las más importantes y coloque los componentes de Construcción de Un(a) Líder en el cartel.
 1. Conoce el campo de juego de la política
 2. Rinde testimonio en audiencias y reuniones públicas
 3. Cabildea ante funcionarios de gobierno para que tomen acciones específicas
 4. Está dispuesto(a) a entrar en conflicto y sabe manejar el conflicto de manera constructiva



Rompe Hielo

1. Repartir hojas de papel a cada participante. Avíseles que hoy hablaremos sobre la abogacía y pídeles que escriban legiblemente en un pedazo de papel la primera cosa que les venga a la mente cuando ellos escuchan las palabras **abogacía, abogado, cabildear**.
2. Cada uno arruga su papel en forma de una pelota y se acomodan en un círculo. A las tres cada uno lanza su papel a alguien al otro lado del círculo, recoge un papel diferente y lo lanza otra vez. Una vez que las hojas estén bien mezcladas cada uno abre un trozo de papel y cada persona lo lee en voz alta. Esto permitirá que los participantes expresen cualquier temor, pensamiento o idea que ellos tengan sobre la abogacía.

Resumen de Discusión: Usted es el mejor abogado para su comunidad porque usted la conoce mejor. ¡En todo momento del proceso de abogacía, usted tendrá una oportunidad de practicar algunas habilidades de abogacía que usted aprenderá y mejorará hoy!

2 ¡Gobierno para el Pueblo!

Tiempo Total: 55 minutos

Objetivos para el(la) participante:

1. Tener mayor capacidad para participar en el desarrollo de soluciones de política mediante conocer el papel que juegan los tomadores de decisiones de los gobiernos locales
2. Aprender algunas de las funciones básicas del gobierno local
3. Aprender quién les representa en los distintos niveles de gobierno



Herramientas:

- Gobierno para el Pueblo
- Serie de mapas – California (Distritos de la Asamblea y Senado Estatal, Distritos del Congreso Federal), Condado de San Diego, Municipios de San Diego, National City
- Fotos de funcionarios electos/nombrados con leyendas dando sus nombres y distritos escritos
- Hoja de Trabajo de funcionarios electos



DIALOGO SOBRE LOS DERECHOS DEL PUEBLO Y EL GOBIERNO

- a. Pregunte a los(las) participantes: Ustedes tienen derechos, ¿Cuáles son algunos de ellos?
- b. ¿Quién les otorga estos derechos?
- c. ¿Quién los garantiza en caso de que alguien no siga las reglas? Digamos que usted tuvo un problema en su comunidad – ¿Considera que importe con quién lo platique o comente? ¿Con quién se quejaría? Si no habla con la persona adecuada nada va a cambiar. Lo comentamos en la Sección de Poder – ¿Quién tiene el poder para lograr que el gobierno tome una acción? Es importante saber de donde provienen sus derechos, así como quien puede hacer que se cumplan en favor de usted. **Posibles respuestas:** las leyes me otorgan mis derechos, la policía hace cumplir las leyes, jueces, quejarme ante el Cabildo, etc.
- d. La estructura de nuestro gobierno en EE.UU. está establecida como un sistema de pesos y contrapesos. Ninguno de los poderes del gobierno tiene 100% del control y cada uno monitorea al otro. La estructura básica de nuestro Gobierno Federal se reproduce en nuestros gobiernos estatales y locales, e incluso en el de México. ¿Cuáles son los nombres de los tres poderes? ¿Qué tiene cada uno a su cargo? Pida a voluntarios(as) ponerse de pie y representar cada poder de gobierno, tanto para la sección de México como para la de EE.UU.



Existen tres niveles principales de gobierno: Federal, estatal, y local (el local incluye al condado, los municipios dentro del condado, los diversos distritos escolares y otros distritos especiales). En esta próxima actividad nosotros nos centraremos en el gobierno local y formadores locales de política.

"Cien Personajes Dijeron"

(para jugarse de forma similar al Programa Cien Personas Dijeron):

1. Dividir el grupo en 2-4 equipos de 5 participantes cada uno.
2. Elegir una categoría del gobierno municipal y lea la descripción sobre la agencia y su función de esta.
3. Cuando se menciona una oficina del gobierno local, los participantes tendrán 1 minuto para comentarla e identificar tres razones más comunes por las cuales alguien se pondría en contacto con esa entidad.
4. Después de un minuto, cada equipo leerá sus respuestas y se les dará puntos para los que atinen. Si ellos adivinan uno o más de los primeros tres, recibirán 5 puntos por cada respuesta, si ellos contestan correctamente pero no de los primeros 3, ellos recibirán 1 punto para cada respuesta correcta. Las respuestas incorrectas no reciben puntos.
5. Los participantes deben entender que hay entidades diferentes para cada tipo de queja, sugerencia etc. y que para que ellos sean abogados eficaces, deben acercarse a la agencia correcta..



GOBIERNO – CONOZCA A QUIÉN LE REPRESENTA EN EL GOBIERNO

Coloque en la pared mapas de los Distritos del Condado de San Diego en el Congreso Federal, de los Distritos Estatales del Senado y la Asamblea, los Distritos de los Supervisores del Condado, y de los Distritos del Cabildo de San Diego, con fotos y nombres de los funcionarios electos. El mapa de National City contiene fotos del Alcalde y de los Regidores. También aparecen en la pared fotos del Presidente, Vicepresidente, y de los Senadores Federales que representan a California, pero sus nombres ya vienen llenados de antemano en la Hoja de Trabajo de Funcionarios Electos.

- a. **Identifique a sus Representantes.** Reparta la Hoja de Trabajo a los(las) participantes. Pídales ir a todos los mapas para identificar a sus representantes y escribir sus nombres en la hoja de trabajo. (Estatat: Distritos de Asamblea, Senado, Congreso y Junta de Ecuatización ; Condado: Distritos de Supervisión del Condado; Ciudad de San Diego: Distritos del Cabildo
 - La hoja de trabajo incluye los portales en Internet para cada Nivel de Gobierno – la mayoría cuentan con secciones en español
- b. **Importancia de Conocer a sus Representantes:** estos organismos gubernamentales y funcionarios con frecuencia son los Tomadores de Decisiones en el Análisis del Poder.

La Abogacía: Una de las Estrategias Principales de EHC

Tiempo Total: 20 minutos

Objetivo para el(la) participante:

1. Definir el papel que juega la abogacía en la labor de EHC



Herramientas:

- Diapositiva 7 de la Presentación en PowerPoint
- Hoja de trabajo: Guía en cómo rendir testimonio



DEFINICIÓN DE ABOGADOR(A)

Un(a) defensora es una persona que habla a nombre de otros. Los ejemplos incluyen a abogados – hablan a nombre de una persona o un grupo de personas en asuntos jurídicos; abogados(as) de pacientes – hablan a nombre del paciente con médicos, hospitales, proveedores de atención (el/la defensor de un paciente con frecuencia es algún familiar); abogados(as) del consumidor – hablan a nombre de todos los consumidores para protegerles contra prácticas fraudulentas o productos nocivos. El/la abogado intenta proteger los derechos de una persona o de un grupo.

- a. Pregunte a los(las) participantes:

1. ¿A favor de quiénes hablan Ustedes? **Posibles respuestas:** comunidades, familias, trabajadores(as), el medio ambiente la madre naturaleza
2. ¿A quiénes se dirigen? **Posibles respuestas:** tomadores de decisiones, aliados
3. ¿Qué derecho o derechos intentan proteger? **Posibles respuestas:** el derecho a vivir, trabajar y divertirse en un ambiente sano y seguro.
4. ¿Por qué necesita abogados(as) una comunidad? **Posibles respuestas:** el(la) abogado(a) conoce las reglas, a los actores, las leyes; puede presentar un argumento coherente; los funcionarios por lo general no abogan por comunidades de escasos recursos y pueden llegar a hacer concesiones para avanzar sus propias metas.



DEFINICIÓN DE ABOGACÍA

La abogacía es el proceso de influenciar políticas públicas y la distribución de recursos públicos (es decir, dinero para parques, energía limpia, vivienda asequible, transporte público, etc.). Para EHC, es el proceso de influenciar a creadores de políticas para que tomen acciones para proteger la salud pública y al medio ambiente y transmitirles la importancia de la voz del público en políticas públicas.



SOLUCIONES DE POLÍTICAS PÚBLICAS

EHC es proactiva en el desarrollo de soluciones de políticas públicas, y participa en el establecimiento de la agenda y en dimensionar el problema. Parte de la fase de Análisis del Proceso para la Acción se trata de establecer metas y objetivos: ¿Cuál es la injusticia? ¿Cuál es el cambio de política que queremos ver? Ayudar a encontrar soluciones es una responsabilidad importante de los(las) Líderes de EHC. Ellos(as) aportan su conocimiento de la comunidad – qué quiere, qué funcionaría. Los(las) Líderes de EHC deben participar en el proceso de establecer la meta, no sólo apoyar una vez que se establezca la meta. La meta es suya.



CÓMO INFLUENCIAR A TOMADORES DE DECISIONES

- a. Pregunte a los(las) participantes **¿Qué influye a los tomadores de decisiones?** *Posibles respuestas:* dinero, opinión pública, sus propias creencias y valores.
- b. Comente el **poder con el que cuenta EHC** en cada una de las siguientes áreas:
 1. **Dinero/Fondos** – EHC no puede dar dinero a tomadores de decisiones, pero podríamos influenciar a personas que sí puedan; EHC puede utilizar sus fondos para llevar a cabo investigación, capacitaciones, materiales de presentación, etc..
 2. **Valores** – los tomadores de decisiones tienen sus valores. Parte de la abogacía se trata de averiguar cuáles son sus valores y ver en qué sentido son acordes con los valores de EHC. Hay valores declarados (lo que un tomador de decisiones pudo haber dicho en una campaña electoral) y valores de desempeño (lo que revela sus acciones previas). La abogacía le hace al tomador de decisiones a hacerse responsable por sus valores.
 3. **Opinión Pública** – la mayoría de los tomadores de decisiones son sensibles a la opinión pública. Si no son funcionarios electos, fueron nombrados por funcionarios electos. Lograr que el tomador de decisiones conozca la opinión pública es piedra angular de la abogacía.
- c. Pida a los(las) participantes que se dividan en parejas con la persona de al lado para hablar de las diferencias entre un(a) organizador(a) y un(a) abogado(a).
- d. Pregunte a los(las) participantes cuáles son algunas formas de informar a los tomadores de decisiones respecto a la opinión pública – cada pareja debe pensar en el mayor número posible de respuestas. Pídale volver al grupo general y solicite varias respuestas. Hecho lo anterior, repase algunas de las tácticas que se usan frecuentemente en la abogacía. En los cuadernos de los(las) participantes aparecen descripciones y herramientas más detalladas.
 - **Rendir testimonio en audiencias públicas** (se puede iniciar con algo menor – solicitar que se comente oficialmente un tema durante su siguiente sesión – y culminar en la audiencia pública en la cual se tomará la decisión.)
 - **Enviar cartas/oficios, realizar llamadas telefónicas**
 - **Invitar a tomadores de decisiones** a reuniones/foros comunitarios (la organización comunitaria puede convertirse en abogacía – los integrantes de la comunidad pueden rendir testimonio, hacer presentaciones, presentar investigaciones comunitarias)
 - **Reuniones personales** con tomadores de decisiones o su personal
 - **Campañas con la media de comunicación** (cartas al editor, anuncios, conferencias de prensa, artículos de fondo)
 - **Enviar postales o peticiones** en apoyo de la postura de EHC (el acopio de firmas es organización comunitaria, presentarlas a tomadores de decisiones lo convierte en abogacía)

PROCESO PARA DECIDIR LA POSTURA DE ABOGACÍA QUE ADOPTARÁ EHC/PAPEL DE LOS(LAS) LÍDERES DE EHC

Como Lider que representa EHC, es posible que en algún momento alguien le pregunte si EHC estaría dispuesta a apoyar o a oponerse a algo. EHC desea apoyar a sus aliados siempre que sea posible, porque estamos conscientes que en algún momento tal vez solicitemos su apoyo. Sin embargo, la solicitud aún así debe llevarse al Equipo de Acción Comunitaria y someterse al Proceso para la Acción, con el fin de determinar si es acorde con nuestra misión y nuestras metas, y si contamos con los recursos para entrar en el tema. La falta de recursos con frecuencia es el motivo por el cual se niega un pedido de apoyo. Además, dependiendo de la solicitud, pudiera ser necesario pedir aprobación a la Mesa Directiva.

4 Componentes Básicos de la Abogacía

Tiempo Total: 50 minutos

Objetivos para el(la) participante:

1. Aprender la relación entre organización comunitaria y abogacía
2. Explorar por qué es importante la abogacía
3. Aprender las cualidades de un(a) abogado(a) eficaz



Herramientas:

- Diapositivas 8-24 de la Presentación en PowerPoint
- Hoja de Trabajo: Componentes Básicos de la Abogacía
- Ponente para presentar el caso de Barrio Logan



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA ABOGACÍA?

Solicite respuestas al grupo – apunte las respuestas que ofrezcan.



Possible Respuestas: Construcción de relaciones, oratoria pública – hablar para persuadir, Creación de redes – intercambio y acopio de información – preguntar "¿A quién más conoces que esté interesado en esto o que tenga información al respecto?", reuniones con funcionarios

LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA SE TRATA DE FORJAR RELACIONES, ES LO MISMO EN EL CASO DE LA ABOGACÍA

Deben tomarse los mismos pasos en la abogacía que los que se tomaron durante la organización comunitaria

- a. Desarrolle su historia
- b. Conozca a su público
- c. Reúnase con su público y comparta el PSA (Problema/Solución/Acción)

CUALIDADES DE UN(A) ABOGADOR(A)

- a. Ser representante de EHC y de la Comunidad
- b. Respetuoso(a)
- c. Ser sí mismo, auténtico, no falso
- d. Valiente
- e. Motiva y empodera a la comunidad
- f. Deja a un lado su ego
- g. Equilibrio entre respeto, diplomacia y distancia
- h. No toma nada como un ataque personal

COMPONENTES BÁSICOS DE LA ABOGACÍA

A continuación se comparten los pasos que toman abogados(as) cuando trabajan en alguna campaña o proyecto en particular.

Los Componentes Básicos de Abogacía



Utilice cajas forradas con papel con cada componente escrito por un lado para representar cada uno de los componentes básicos en lista abajo y pídale a los participantes que los vayan colocando uno encima de otro mientras que se van mencionando las definiciones de cada uno. Pregúnteles a los participantes qué saben sobre cada concepto, o pueden tratar de definir cada uno de los componentes básicos. Explique si los participantes no saben algo, o si ellos no definen completamente.

- a. **Investigación:** El poder de la información es enorme. Un(a) abogado(a) tiene que defender su posición con información concreta. Y, un(a) abogado(a) tiene que ser capaz de identificar soluciones creativas y realistas a los problemas que existen en la comunidad.
- b. **Análisis de Poder:** Hablamos de esto en una sesión anterior. Esto es algo que hacemos formalmente como parte de nuestra planificación estratégica. Pero, como abogados, siempre debemos estar haciendo el análisis de poder en nuestras cabezas. Siempre debemos estar pensando en como obtener el apoyo de los funcionarios que tiene el poder de tomar decisiones.
- c. **Puntos Claves:** La preparación es una gran parte de abogacía. Un(a) abogado(a) exitoso(a) siempre prepara lo que él o ella va a decir en una reunión con una persona que toma decisiones (Difusión de Mensaje) y lo hace en colaboración con otros. Hay pocas oportunidades de influir directamente en la postura de un funcionario con poder de decisión, así es que entre más preparado, mejor el resultado. Un(a) abogado(a) debe estar listo y aprovechar el poco tiempo que tiene para hablar con el funcionario con el poder de decisión. Y, por supuesto, es importante practicar los puntos claves antes de que usted tenga que usarlos.
- d. **Desarrollar el Plan Estratégico:** No tome ninguna acción arbitraria. Siempre tenga un plan y sólo cámbielo con una buena razón.
- e. **Desarrollando Alianzas:** Como a menudo luchamos contra la industria poderosa, desarrolladores ricos, o políticos bien conectados, tenemos que construir nuestro poder formando alianzas con otras organizaciones. Tenemos que ser inteligentes e identificar intereses comunes para fortalecer las alianzas. Y, a veces, esto significa que tenemos que participar en sus temas de modo de que ellos participen en los nuestros.
- f. **Hablar en Público:** Es muy importante que Un(a) abogado(a) esté listo(a) para representar a la comunidad en público. Si un(a) abogado(a) hace un argumento convincente en público, esto crea más presión para los funcionarios con poder de decisión para apoyara la comunidad. A menudo, cuando uno habla en público se dirige a los funcionarios con poder de decisión, pero hay muchos otros que también escuchan y aprenden sobre su tema.
- g. **Construyendo Una Coalición:** Una parte importante de la abogacía es trabajar con otras organizaciones para aumentar el poder e identificar oportunidades para colaborar.
- h. **Escribiendo Cartas:** Una manera en que comunicamos un mensaje de abogacía es por medio de una carta expresando nuestra postura. De parte de EHC, de una coalición, o de miembros de la comunidad.
- i. **Preparación para la Reunión:** Parte de la preparación para una reunión es crear y practicar los puntos claves para la conversación. Pero también incluye entender a quién usted se dirige, y desarrollar una estrategia para lograr conectarse con esa persona.
- j. **Redes:** “No es lo que usted sabe, sino a quién usted conoce.” Quizás el aspecto más importante de la abogacía es el conocer a gente y organizaciones y ver como es que se puede trabajar juntos para lograr objetivos comunes.
- k. **Reuniones con los Funcionarios con Poder de Decisión:** Se hace mucho abogacía en pequeñas reuniones personales con los funcionarios con poder de decisión, donde hay una oportunidad de dialogar, y para poder explorar el tema con más profundidad. ¡Usted es más importante e influyente que usted reconoce! Realmente usted puede mover a un funcionario con poder de decisión con su presencia y sus convicciones.
- l. **Reuniones Comunitarias:** A menudo podemos combinar la organización y la abogacía con más eficacia invitado a los funcionarios con poder de decisión a una reunión en la comunidad donde una gran parte de la comunidad puede asistir y participar.
- m. **Llamadas de Cabildo:** Finalmente, muchas veces abogamos a través de llamadas a funcionarios con poder de decisión y en tener una conversación en corto o simplemente explicándoles nuestra postura. Cuando usted hace esas llamadas usted es un(a) abogado(a). Cuando usted pide a otros hacer las llamadas usted es un organizador. ¡Cuando usted hace ambos, usted ejerce su poder al MÁXIMO!

**NOTA AL(A) FACILITADOR/A:**

*Las Diapositivas 10-24
están disponible para
explicar cada concepto si
es necesario.*

PRESENTACIÓN SOBRE EL PLAN COMUNITARIO DE USO DE SUELO

Presentación a cargo de un(a) Líder/Organizador/Abogado del Barrio Logan describiendo el proceso de planeación de uso de suelo que llevaron a cabo, resaltando el papel de la abogacía.

La semana entrante, los(las) participantes trabajarán en una simulación de plan comunitario y presentarán sus soluciones como si se las estuvieran presentando a un regidor. Deben prestar atención a la siguiente presentación para identificar ideas que pudieran incorporar y ver qué componentes básicos de abogacía pueden identificar.

- a. Identificación del problema/Análisis del Poder (incluyendo el poder del Alcalde)
- b. Desarrollo de liderazgo
- c. Desarrollo de Principios
- d. Desarrollo de Visión
- e. Lograr apoyo para la Visión
- f. Presentaciones/abogacía ante funcionarios electos
- g. Abogacía para identificar fondos para iniciar oficialmente la Actualización del Plan Comunitario
- h. Desarrollo de Grupo de Interesados elementos a considerarse
- i. Desarrollo del Plan de Preferencia
- j. Actualización con la información más reciente

5 Evaluación

Tiempo: 10 minutos

Objetivos para el(la) participante:

1. Repasar y evaluar su comprensión de los conceptos principales
2. Evaluar entendimiento de contenido, información, actividades y materiales



Herramientas:

- » Formularios de evaluación
- » Evaluación de la historieta
- » Diapositiva 25 de la Presentación en PowerPoint



EVALUACIÓN

Reparta las hojas de evaluación para que las llenen los(las) participantes.

1. Solicite a los(las) participantes tomarse su tiempo para llenar el formato de evaluación, ya que sus aportaciones nos ayudan a mejorar continuamente las sesiones.
2. Agradezca a los(las) participantes por dedicar el tiempo a llenar la evaluación, e infórmeles que es posible que utilicemos alguna parte de las evaluaciones en la publicidad de SALTA.



REPASO POR ESCRITO

La historieta de esta semana contiene cuatro recuadros. Los(las) participantes deben llenarlos de acuerdo a la siguiente información:

1. **Niveles de Gobierno** – llene el recuadro con el nombre del representante en el cabildo o del alcalde
2. **Uso de suelo impulsado por la comunidad** – algo que les gustaría ver en su comunidad
3. **Abogacía** – con cuál funcionario electo valdría más la pena reunirse para el problema en el que está trabajando su grupo de líderes
4. **Aliados** – el apoyo de cuales aliados sería importante para este problema



PREPARACIÓN PARA LA SESIÓN DE LA SEMANA ENTRANTE

1. Durante la primera mitad de la siguiente sesión, los(las) participantes desarrollarán una simulación de plan comunitario y presentarán su propuesta a un funcionario electo.
2. La segunda parte será un repaso y el cierre de todas las sesiones anteriores. **Pida a ocho voluntarios que comparan las hojas de su Historieta con el grupo la semana entrante (pueden ser también los(las) ganadores(as) del concurso de historietas)** – cada uno presentará su historieta de una sesión: Liderazgo; Justicia Ambiental; Salud Ambiental – Envenenamiento por Plomo; Salud Ambiental – aire/asma; Poder; Difusión de Mensaje; Organización Comunitaria; Abogacía. ponga las diapositivas de las historietas en PowerPoint mientras hacen sus presentaciones.